



Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования МБОУ СОШ №18 г. Белгорода на 2021-2025 годы

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>Организационно-нормативное обеспечение</b>			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению значений показателей доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Октябрь-ноябрь 2021 года	Директор школы В.Н. Андреева Заместитель директора Пахомова Е.А.
2	Формирование банка нормативно-справочных документов, регламентирующих организацию специальных условий для получения качественного образования для детей инвалидов и детей с ОВЗ, ознакомления с ними педагогических работников, технических служащих.	сентябрь 2021 года, по мере обновления документов	Директор школы В.Н. Андреева Заместитель директора Пахомова Е.А.
3	Разработка (корректировка) и введение в действие локальных актов ОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2011-2026 годы	В течение 10 дней с момента изменения нормативных документов	Директор школы В.Н. Андреева Заместитель директора Пахомова Е.А.
4	Анализ формирования доступной среды для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Предоставление отчетов о результатах выполнения мероприятий «Дорожной карты» на уровне ОУ (в соответствии с приказом №1248 от 10.10.2016 года управления образования администрации города Белгорода.	ежегодно (июнь, декабрь)	Заместитель директора Пахомова Е.А.
5	Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей инвалидов, для повышения качества общего и дополнительного образования с учетом возможностей детей и запросов семьи	1 раз в полугодие	Социальный педагог



6	Корректировка банка детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении	Ежемесячно	Заместитель директора Е.А. Пахомова
7	Разработка адаптированных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК	Постоянно в течение учебного года	Заместители директора Е.А. Щендрыгина Е.А. Пахомова
8	Учёт детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих общее и дополнительное образование, в том числе и на дому и информирование учредителя	Ежегодно (сентябрь, февраль, май)	Заместители директора Е.А. Пахомова
9	Выполнение плана мероприятий по результатам заседаний рабочей группы департамента образования Белгородской области по созданию качественных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра	В соответствии с планом работы департамента образования Белгородской области	Директор школы В.Н. Андреева
10	Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном учреждении согласно запросу родителей (законных представителей)	По запросу	Директор школы В.Н. Андреева
11	Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежегодно до 20 сентября и до 20 мая	Заместитель директора Е.А. Пахомова
12	Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора Е.А. Щендрыгина
13	Корректировка Паспорта доступности в соответствии с нормативными документами и с учётом изменения архитектурной доступности.	В течение 10 дней с момента фактического изменения объекта	Директор школы В.Н. Андреева заместитель директора Е.А. Пахомова, заместитель директора по АХР Л.И. Стародубова



14	<p>Разработка и принятие административно-распорядительных актов по организации обеспечения доступности ОУ и услуг (в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 29.04.2016 г. № 9-09/14/2769 «Об обеспечении беспрепятственного доступа для инвалидов объектов и услуг»), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об организации доступности ОУ и предоставляемых услуг ОУ инвалидам и другим маломобильным группам населения, а также оказания им при этом необходимой помощи в учреждении;</li> <li>- закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности ОУ и услуг в ОУ;</li> <li>- разработка должностных инструкций работников (внесение изменений в должностные инструкции), ответственных за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;</li> <li>- утверждение порядка проведения инструктажа в учреждении и форма учёта проведения инструктажа персонала</li> </ul>	<p>сентябрь 2021 года, актуализация в течение 10 дней с момента фактических изменений</p>	<p>Директор школы В.Н. Андреева инспектор по кадрам</p>
15	<p>Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ ОУ</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор школы В.Н. Андреева., заместители директора по направлениям деятельности</p>
16	<p>Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в объединения в образовательном учреждении. Учёт детей данной категории детей.</p>	<p>Постоянно 1 раз в полугодие</p>	<p>Директор школы В.Н. Андреева., Заместитель директора Е.А. Пахомова</p>
17	<p>Участие в Коллегии по вопросам повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования</p>	<p>по графику УО</p>	<p>Директор школы В.Н. Андреева</p>
18	<p>Проведение оценки доступности ОУ</p>	<p>Декабрь ежегодно</p>	<p>Директор школы В.Н. Андреева заместитель директора по АХР Л.И. Стародубова</p>



Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательной организации	
19	Обеспечение условий для получения образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
20	Проведение ремонтных работ, обеспечение условий для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов
<b>Методическое обеспечение</b>	
21	Участие в семинарах руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий для получения образования детьми – инвалидами, не имеющими нарушений в развитии
22	Формирование запроса и получение консультаций по вопросам создания необходимых условий для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов
23	Участие в Форуме руководителей и педагогических работников по обсуждению проблем преемственности сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на разных уровнях образования
<b>Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	
24	Предоставление информации: - о кадровом обеспечении сопровождения детей с ОВЗ - о численности работников ОУ, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;



	<p>- о численности педагогических работников ОУ, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Введение в штатное расписание необходимых специалистов для сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (сурдопедагог, тифлопедагог, ассистент-помощник, тьютор)</p>	<p>По мере поступления заявлений родителей</p>	
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение</b>			
25	<p>Адаптация общеобразовательного учреждения с учётом потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование мест отдыха и ожидания на всех этажах</li> <li>- монтаж пандуса и системы оповещения в зоне входа и выхода</li> <li>- реконструкция проемов в зоне входа и выхода, оснащение указателями направления движения</li> <li>- оборудование стенда с информацией для всех категорий МГН и инвалидов</li> <li>- оборудование стелды с внесенной информацией в штатное расписание о предоставлении сведений о внесении изменений (учитель - дефектолог, тьютор)</li> </ul>	<p>2021- 2025 годы</p> <p>По мере изменений</p> <p>Ежегодно, по запросу</p>	<p>Директор школы В.Н. Андреева заместитель директора по АХР Стародубова Л.И.</p> <p>Директор школы Андреева В.Н.</p> <p>Директор школы В.Н. Андреева</p>
26	<p>Предоставление сведений о педагогических работниках, работающих в введении новых дополнительных должностей детей и ОВЗ и детей-инвалидов.</p>		
27	<p>Предоставление сведений о педагогических работниках, работающих в введении новых дополнительных классов и о количестве детей и ОВЗ и детей-инвалидов.</p>		
<b>Информационное обеспечение</b>			
28	<p>Создание на сайте образовательной организации раздела по информированию о создании условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Заместители директора Пахомова Е.А.</p>



29	Размещение и обновление информации о создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения образования на сайте школы	В течение 10 дней с момента актуализации локальных актов	Заместитель директора Пахомова Е.А..
30	Предоставление сведений в управление образования администрации г. Белгорода об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями (законными представителями). Информирование общественности через средства массовой информации о созданных условиях, об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями)	В течение периода	Директор школы Андреева В.Н., заместитель директора (по направлениям деятельности)
31	Размещение информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года на сайте школы	Ежегодно в сентябре	Заместители директора Пахомова Е.А.
<b>Работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ</b>			
32	Осуществление социально-педагогического патронажа детей с особыми потребностями, консультативную помощь семьям в организации образования в домашних условиях	Март, ноябрь, ежегодно	Социальный педагог, психолог школы
33	Изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг ОУ	Ежегодно	Заместитель директора Пахомова А.А.