Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов на уровень начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.);

- Программы «Математика» В.Н.Рудницкой *(Рудницкая В. Н. Математика: программа: 1-4 классы: - М.: Вентана-Граф, 2018);*

- Устава МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Локальных актов МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Учебного плана МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
* предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
* умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
* реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Рабочая программа предусматривает решение следующих **воспитательных задач**:

* создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
* развитие социально значимых отношений школьников и накопления ими первичного опыта осуществления социально значимых дел.

**Нормативный срок освоения** Рабочей программы – 4 года.

Для реализации программы используется следующий **учебно-методический комплекс**:

* + - Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1- 4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2018.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2019.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2015.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2019.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2014.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т. В. Математика в начальной школе : устные вычисления: методическое пособие. — М. : Вентана- Граф, 2014.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 1 класс: методика обучения. – М.:Вентана-Граф, 2013.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 2 класс: методика обучения. – М.:Вентана-Граф, 2013.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 3 класс: методика обучения. – М.:Вентана-Граф, 2013.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В. Математика: 4 класс: методика обучения. – М.:Вентана-Граф, 2013.
		- Журова Л.Е., Евдокимова А.О.и др. Проверочные тестовые работы. Русский язык. Математика. Чтение: 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014.
		- Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И., Кочурова Е. Э. Педагогическая диагностика. Русский язык. Математика: 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013.
		- Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И., Кочурова Е. Э. Педагогическая диагностика. Русский язык. Математика: 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014.
		- Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И., Кочурова Е. Э. Педагогическая диагностика. Русский язык. Математика: 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014.
		- Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И., Кочурова Е. Э. Педагогическая диагностика. Русский язык. Математика: 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014.
		- Рудницкая В.Н., Юдачѐва Т.В*.* Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Особенность обучения в начальной школе состоит в том, что именно на данной ступени у учащихся начинается формирование элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребёнка возникают теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование); происходит становление потребности и мотивов учения. С учётом сказанного в данной программе в основу отбора содержания обучения положены следующие наиболее важные методические принципы: анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе; возможность широкого применения изучаемого материала на практике; взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным; обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе; обогащение математического опыта младших школьников за счёт включения в курс дополнительных: вопросов, традиционно не изучавшихся в начальной школе.

**Важнейшими задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Основу данной программы составляют **пять взаимосвязанных содержательных линий**: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура.

* соответствии с требованиями стандарта начального общего образования в современном учебном процессе предусмотрена работа с информацией (представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данной программе по математике этот материал не выделяется в отдельную содержательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из вышеназванных линий содержания обучения.

Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счёт», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические понятия», «Логикоматематическая подготовка», «Работа с информацией».

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». На его реализацию учебным планом отводится **540 часов за 4 учебных года**: 132 часа в 1 классе и по 136 часов во 2-4 классах (по 4 часа в неделю).

Указанное количество часов совпадает с таковыми по программе В.Н. Рудницкой, на основе которой составлена данная рабочая программа.