Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 – 4 классов на уровень начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.);

- программы «Литературное чтение» Н.Ф Виноградовой и др.*(Виноградова Н.Ф.Литературное чтение:1-4классы :программа /Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова [при участии В.И. Петровой] / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2018)*;

- программы «Русский язык. Обучение грамоте: 1 класс» Журовой Л.Е. (*Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс – М.: Вентана-Граф, 2017*) – по реализуемому в сентябре - январе 1 класса курсу «Обучение чтению»;

- Устава МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Локальных актов МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Учебного плана МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;

- Инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО».

**Основная цель** предмета «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: ввести его мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Рабочая программа предусматривает решение следующих **воспитательных задач**:

* создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
* развитие социально значимых отношений школьников и накопления ими первичного опыта осуществления социально значимых дел.

**Нормативный срок освоения** Рабочей программы – 4 года.

Для реализации программы используется следующий **учебно-методический комплекс**:

* Виноградова Н.Ф. Литературное чтение : 1-4 классы : программа / Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова [при участии В.И. Петровой] / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2018;
* Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. – М.: Вентана-Граф, 2019;
* Ефросинина. Л. А. Литературное чтение: 1 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2014;
* Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф,2021;
* Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 202\_;
* Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 202\_;
* Уроки литературного чтения в современной начальнойшколе : 1 класс : книга для учителя / [Н.Ф. Виноградова,И.С. Хомякова, В.И. Петрова, И.В. Сафонова] ; под ред.Н.Ф. Виноградовой. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018;
* Уроки литературного чтения в современной начальнойшколе : 2 класс : книга для учителя / [Н.Ф. Виноградова,И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др.] ; под ред.Н.Ф. Виноградовой. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018;
* Уроки литературного чтения в современной начальнойшколе : 3 класс : книга для учителя / [Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др.] ; под ред.Н.Ф. Виноградовой. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018;
* Уроки литературного чтения в современной начальнойшколе : 4 класс : книга для учителя / [Н.Ф. Виноградова,И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др.] ; под ред.Н.Ф. Виноградовой. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018;

По курсу «Литературное чтение. Обучение чтению»:

* Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс – М.: Вентана-Граф, 2017;
* Журова Л. Е. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана - Граф, 2016;
* Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте: методические комментарии к урокам – М.: Вентана-Граф, 2013.

В программе «Литературное чтение» выделены следующие приоритетные **задачи** обучения:

1. Развитие восприятия фольклорных и художественных произведений, осознание чувств, которые они вызывают, умение и желание высказывать свое отношение к прочитанному (прослушанному) произведению; оценка того влияния, которое оказало произведение на слушателя.

2. Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения, воспитание интереса к самостоятельному учебному и досуговому чтению, формирование познавательного и эстетического мотивов чтения.

3. Воспитание чувства сопереживания героям, образам, событиям, описаниям, созданным автором произведения.

4. Формирование умения выделять идею произведения, определять его жанр, раскрывать замысел автора.

5. Формирование умения анализировать основные средства  
выразительности, использованные в произведении; на практическом уровне различать художественный и нехудожественный тексты; тексты поэтический и прозаический.

6. Развитие связной речи учащегося, обогащение словарного запаса, формирование умения пересказывать текст, отвечать на вопросы, исправлять искаженный текст, сочинять рассказы по иллюстрациям; формирование умений художественного чтения и выразительного исполнения произведения.

7. Развитие воображения школьников, умения работать в условиях воображаемой ситуации: ставить себя на место автора, героя, представлять протекающие в произведении события и др.

Решение этих задач должно обеспечить постепенный переход младшего школьника от этапа наивного, чувственного отношения к литературному произведению к этапу понимания литературы как социального явления. Это достигается на основе практической работы учащихся с произведением без формального запоминания литературоведческих понятий и терминов и их самостоятельной характеристики.

Содержание программы литературного образования учащихся1–4 классов отобрано и выстроено с учетом общих целей начального образования и специфики данной образовательной области.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». На его реализацию учебным планом отводится **506 часов за 4 учебных года**:

- в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю), из которых 64 часа отводится на реализацию курса «Литературное чтение. Обучение чтению»;

- во 2 и 3 классах - по 136 часов (по 4 часа в неделю);

- в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Указанное количество часов, реализуемое в 4 классе, не совпадает с таковыми по программе Н.Ф. Виноградовой. В связи с этим, в данную рабочую программу внесены изменения в части количества часов учебного времени на прохождение тем разделов в 4 классе с учетом рекомендаций, отраженных в авторской программе. Изменения представлены в разделе «Тематическое планирование» данной программы.