**Аннотация к рабочей программе по географии ООО**

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Программы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, опубликованной в сборнике География: программы 5-9 классы./ [В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина].— М. : Просвещение, 2017 г; программы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, опубликованной в сборнике География: программы 5-9 классы/ [Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского].— М.: «Русское слово» 2015 г;

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

СОШ № 18,

3. Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

1) усвоение учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, усвоение ими социально значимых знаний);

2) развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть развитие их социально значимых отношений);

3) приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел).

4. Локальных актов МБОУ СОШ №18;

5. Учебного плана МБОУ СОШ №18,

6. Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле и в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

Программа по географии строится с учетом следующих содержательных линий:

* многообразие природы и хозяйственной деятельности человека;
* социальная сущность человека;
* уровневая организация природы, населения и хозяйства.

Содержание предмета в 5-9 классах структурировано по пяти курсам: « Введение в географию», « Физическая география», « Материки и океаны», « Физическая география России», « Население и хозяйство России».

Курс « Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

* курсе « Физическая география» происходит знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями физической географии. Объясняются строение и процессы, происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

Содержание курса «Материки и океаны» раскрывает общегеографические закономерности и формирует у обучающихся представления о разнообразии природы Земли в целом и отдельных ее территорий. Курс основан на классической школьной программе материков и океанов, которая наполнена новым содержанием. В курсе две содержательные линии. Первая-« Планета, на которой мы живем»- знакомит с оболочками Земли: литосферой, атмосферой, гидросферой , биосферой. Изучение этой тематической линии позволит лучше понимать природные процессы, происходящие на разных материках. Материкам, их природе и населению посвящена вторая содержательная линия учебника- « Материки планеты Земля».

Курс « Физическая география России» посвящен изучению природы России. Разделы курса знакомят обучающихся с источниками географической информации, с положением территории России на карте мира, со спецификой освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

* курсе « Население и хозяйство России» происходит знакомство обучающихся с развитием территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации. Разделы курса раскрывают специфику географического положения нашей страны, взаимодействие природы и общества, специфику населения, отраслевую структуру хозяйства страны, а также особенности крупных природно-хозяйственных регионов.

Учебный предмет « География» является обязательной частью естественнонаучных предметов в общеобразовательной школе. Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теории ,законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования. В 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.

По одному часу в неделю в 5-6 классах, по два часа в неделю в 7-9 классах.